ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Página: 1 de 2

Fecha de ejecución:	11	03	2025	
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Día Noche Villa Kennedy			
Componente de Atención:	OCUPACION HUMANA			
Línea de Atención:	MOVILIZANDO HABILIDADES, CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES	Profesional a cargo:	TERAPEUTA OCUPACIONAL: SILVIA CRISTINA DIAZ	
Nombre de la actividad:	SEGUIMIENTO A VINCULACION ACADEMICA EN CIPREIA			

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Realizar un acompañamiento integral a las personas mayores del Centro Cuidado Transitorio Villa Kennedy en su participación en los espacios de validación educativa de CIPREIA, con el fin de evaluar y fortalecer los procesos individuales de aprendizaje, promoviendo su desarrollo cognitivo y personal en un entorno de apoyo y cuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1- Evaluar los procesos de aprendizaje de las personas mayores mediante diagnósticos individuales, con el fin de identificar sus necesidades educativas y las áreas que requieren mayor atención y apoyo en su formación.

2. Desarrollar estrategias personalizadas de acompañamiento y seguimiento educativo, adaptadas a las capacidades y ritmos de aprendizaje de cada persona mayor, para optimizar su participación en los espacios de validación educativa de CIPREIA.

3. Monitorear y documentar los avances educativos de las personas mayores a lo largo del proceso, con el fin de ajustar las estrategias de apoyo y promover su progreso en los objetivos de aprendizaje establecidos.

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	La actividad inicia con la participación de 10 personas mayores del Centro Cuidado Transitorio Villa Kennedy. En el primer momento, antes de abordar el transporte hacia los espacios educativos de CIPREIA, se lleva a cabo una sensibilización inicial, buscando preparar a las personas mayores, proporcionándoles un contexto claro sobre la actividad educativa que van a realizar, reforzando la importancia de su participación y generando un ambiente de confianza y motivación. Se recuerda además la importancia de cumplir con hábitos de estudio como el cumplimiento de horarios, compromiso con las tareas y el respeto por figuras de autoridad
MOMENTO CENTRAL	Una vez las personas mayores se encuentran en los salones respectivos se da inicio a las clases cumpliendo con las tareas y trabajos asignados para cada asignatura, se observa a las personas mayores participativos y atentos a cada indicación asignada por el docente. Durante este tiempo, se busca que los participantes se integren activamente en las dinámicas educativas, aplicando los conocimientos y habilidades trabajados en sesiones anteriores. Durante el desarrollo de actividades asignadas se observa el fortalecimiento de habilidades sociales, hábitos de estudio; en tolerancia al tiempo de las actividades y el trabajo en equipo. El grupo de personas mayores en general se muestra atento y motivado por nuevos aprendizajes.

MOMENTO FINAL	Para finalizar se realizan preguntas referentes al tema visto en cada clase. Se resalta la oportunidad resaltan la oportunidad de dialogo y participación activa en cada una de las clases, además del interés por parte de los docentes en generar diferentes metodologías y lúdicas de interés para las personas mayores. Se observan avances en temas relacionados con el área de matemáticas y sociales.

RECURSOS	
CDC BRITALIA A	Personas Mayores
	Profesional en Terapeuta Ocupacional Silvia Cristina Diaz

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se destaca que los participantes se involucraron de manera directa en las dinámicas propuestas, lo que favoreció su interacción con los contenidos y los facilitadores. La toma de notas evidencia no solo un seguimiento atento de las instrucciones y actividades, sino también una actitud proactiva frente a su propio aprendizaje. Finalmente, no se evidencian dificultades mayores durante la jornada, lo cual permite identificar un ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades educativas. Se observa participación activa la cual contribuye a fortalecer los procesos de validación educativa, permitiendo que las personas mayores asuman un rol más consciente en la construcción de su conocimiento Se evalúa una participación activa por parte de las 11 personas mayores que acompañan los procesos académicos. Cada participante demostró un alto nivel de interés y compromiso, lo cual se reflejó en su constante disposición para tomar nota y registrar las actividades desarrolladas a lo largo de la jornada. Esta participación activa contribuye a fortalecer los procesos de validación educativa, permitiendo que las personas mayores asuman un rol más consciente en la construcción de su conocimiento.

FUDESOL Fundación Social Para el Desarrollo Humano Nit: 900 295 709 -3	**CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO DIA – NOCHE VILLA KENNEDY** **8225/2024**
FECHA: 11 /03/2025 **RESPONSABLE: TERAPEUTA OCUPACIONAL SILVIA CRISTINA DIAZ ROJAS**	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** SEGUIMIENTO A VINCULACION ACADEMICA EN CIPREIA
	
	